

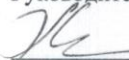
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Школа № 43 г.о. Самара


РАССМОТРЕНО
Методическое объединение
учителей гуманитарных дисциплин

Руководитель МО
 Молдованцева О. Е.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Романова Л. А.

Протокол №7
от "15" июня 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа №43
 Хольмолетова В. К.
Приказ №249-ОД
от "16" июня 2022 г.

Протокол №7
от "15" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«История Самарского края»
(Общеинтеллектуальное направление)

для 6-7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Тупицина Эвелина Павловна
учитель истории

Самара 2022

— приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;

— развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час при 34 учебных неделях.

Геральдика как наука. Геральдика Самарского края и её значение на протяжении истории.

Значение.

Тема 12. Разрабатываем герб для Самарского края.

Практическое занятие. Разработка герба с использованием полученных знаний о геральдике и личных впечатлений.

Тематический блок 7. **История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века.**

Тема 13. Археология Самарского края.

Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация. Курганы и могильники на территории Самарского края.

Тема 14. Самарский край в эпоху камня и раннего металла.

Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Тематический блок 8. **Самарский край в Средние века.**

Тема 15. Волжская Булгария.

Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

Тема 16. Самарский край под властью Золотой Орды.

Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Тема 17. Волжское казачество и Ногайская Орда.

Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Тематический блок 9. **Самарский край в XVI—XVII веках.**

Тема 18. Григорий Засекин и основание крепости Самара.

Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

Тема 19. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.

Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.

Тема 20. Степан Разин в Самарском крае.

Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

Тема 21. Основание и развитие города Сызрань.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, обучение на занятиях по искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты проявляются в индивидуальных особенностях, которые развиваются в процессе художественно-творческой и учебной деятельности обучающихся и отражают:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной практической деятельности учащихся:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации;
- сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

ПЛАНИРОВАНИЕ

Семестр и	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля
	всего	контрольные работы	практические работы			
Изучение в курсе.						
	1	0	0	1 неделя	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	Устный
	1					
«Я твоё сохранию навсегда...»						
История жизни	2	0	1	2 неделя 3 неделя	Понимать преобразования традиций именонаречения на протяжении всей истории России. Давать характеристику структуре имен исторических личностей на каждом историческом этапе. Уметь анализировать информацию, представленную в исторических источниках и иллюстрациях. Давать определения терминам и понятиям ономастика, родовое имя, отчество, сакральное имя.	Проект,
	1	0	0	4 неделя	Объяснять различные версии происхождения топонима «Самара». Называть источники, где впервые было упомянуто поселение Самар. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Называть причины переименования Самары в Куйбышев, а также возвращения городу исторического имени. Понимать роль в этом процессе комитета «Самара». Уметь анализировать информацию, представленную в исторических источниках и иллюстрациях.	Устный
	3					
«У человека появилась фамилия?»						
История жизни на	2	0	1	5 неделя	Понимать значение фамилий на протяжении всей истории России. Давать характеристику морфологическим составляющим фамилий, традиционно сложившихся на разных исторических этапах. Уметь анализировать информацию, представленную в исторических источниках и иллюстрациях.	Устный
	2					
«Семья — малая родина.»						
	2	0	1	7 неделя 8 неделя	Понимать роль деятельности генеалогов в масштабе своей исторической науки. Объяснять степени родства и распознавать методы их изображения на генеалогических деревьях. Уметь анализировать информацию, представленную в исторических источниках. Искать информацию о своей собственной семье, понимать модель составления генеалогического древа и составлять своё собственное. Давать определения понятиям и терминам генеалогия, родовое древо, поколения.	Проект,

	2						
Семейные традиции.							
о края	2	0	0	9 неделя 10 неделя	Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. Называть народы, населяющие Самарский край, их семейные традиции. Объяснять особенности семейных традиций народов Самарского края. Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме. Систематизировать материал в таблице «Семейные обычаи народов Самарского края». Объяснять значение терминов и понятий монастырь, мечеть, синагога, этнос.		Проект.
	2						
Геральдика Самарской области и г. Самара.							
	2	0	0	11 неделя 12 неделя	Понимать значение используемых в геральдике символов. Составлять описание герба Самарской губернии. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий геральдика, герб, символика.		Проект.
	2						
История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века.							
кого	2	0	0	13 неделя 14 неделя	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Представлять работу археолога. Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Понимать, что такое археологическая культура. Выделять этапы археологической периодизации. Объяснять значение терминов и понятий курган, могильник.		Устный
поху галла	2	0	1	15 неделя 16 неделя	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня». Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края. Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнить городища и селища. Объяснять значение терминов и понятий гарпун, городище, кремль, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище.		Тестиро
	4						
Самарский край в Средние века.							

	1	0	0	17 неделя	Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения. Показывать на карте города Волжской Булгарии. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий десятина, соха.	Устный
т ды	1	0	0	18 неделя	Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий темник, половцы.	Устный
о и	1	0	0	19 неделя	Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения. Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью. Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола. Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий полон, тотем, улус, урочище.	Устный
	3					

арский край в XVI—XVII веках.

	1	0	0	20 неделя	Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию. Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары. Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.	Устный
итие XVII	2	0	0	21 неделя 22 неделя	Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Составлять описание процесса солеварения, используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле. Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге. Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнивать европейские города и города Самарского края. Объяснять значение терминов и понятий боббель, варница, деликатес, пятинные деньги	Устный
	1	0	0	23 неделя	Объяснять название «бунташный век». Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка. Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий бердыш, вор. правож, стрегень, струг, тыл.	Устный

не	1	0	0	24 неделя	Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию. Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани. Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнивать его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий лемех, наместничество, острог.	Устный
звятие	3	0	1	25 неделя 27 неделя	Актуализировать знания по истории Средних веков. Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края». Показывать на карте села Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о селах Самарского края. Объяснять значение терминов и понятий биенале, благотворительность, интерьер.	Тестиро
	8					
Самарский край в XVIII — первой половине XIX века.						
ени лья в	2	0	0	28 неделя 29 неделя	Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток. Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в. Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края. Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове. Объяснять значение терминов и понятий бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.	Устный
а сий чѣв	1	0	0	30 неделя	Понимать причины восстания Емельяна Пугачева. Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение термина квартирмейстер.	Устный
нной г.	2	0	0	31 неделя 32 неделя	Понимать смысл названия «Отечественная война». Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.». Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий кивер, кошма, чапан.	Устный
ской и	2	0	1	33 неделя 34 неделя	Объяснять причины изменения статуса Самары. Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии. Составлять описание герба Самарской губернии. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный	Тестиро
	7					
АСОВ	34	0	8			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Юный краевед	1	0	0	1 неделя	Устный опрос;
2.	Значение имени в жизни человека	1	0	0	2 неделя	Устный опрос;
3.	Значение имени в жизни человека	1	0	1	3 неделя	Проект;
4.	Имя родного города	1	0	0	4 неделя	Тестирование;
5.	Как возникли фамилии на Руси?	1	0	0	5 неделя	Устный опрос;
6.	Как возникли фамилии на Руси?	1	0	1	6 неделя	Проект;
7.	Генеалогия	1	0	0	7 неделя	Устный опрос;
8.	Генеалогия	1	0	1	8 неделя	Проект;
9.	Семейные обычаи народов Самарского края	1	0	0	9 неделя	Устный опрос;
10.	Семейные обычаи народов Самарского края	1	0	1	10 неделя	Проект;
11.	Герб Самары и Самарского края	1	0	0	11 неделя	Устный опрос;
12.	Герб Самары и Самарского края	1	0	1	12 неделя	Проект;
13.	Археология Самарского края	1	0	0	13 неделя	Устный опрос;
14.	Археология Самарского края	1	0	0	14 неделя	Устный опрос;
15.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1	0	0	15 неделя	Письменный контроль;
16.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1	0	1	16 неделя	Тестирование;
17.	Волжская Булгария	1	0	0	17 неделя	Устный опрос;

18.	Самарский край под властью Золотой Орды	1	0	0	18 неделя	Устный опрос;
19.	Волжское казачество и Ногайская Орда	1	0	0	19 неделя	Устный опрос;
20.	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1	0	0	20 неделя	Устный опрос;
21.	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	1	0	0	21 неделя	Устный опрос;
22.	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	1	0	0	22 неделя	Устный опрос;
23.	Степан Разин в Самарском крае	1	0	0	23 неделя	Устный опрос;
24.	Основание и развитие города Сызрань	1	0	0	24 неделя	Тестирование;
25.	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1	0	0	25 неделя	Устный опрос;
26.	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1	0	0	26 неделя	Устный опрос;
27.	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	1	0	1	27 неделя	Тестирование;
28.	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1	0	0	28 неделя	Устный опрос;
29.	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1	0	0	29 неделя	Устный опрос;
30.	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Емельян Пугачёв	1	0	0	30 неделя	Устный опрос;
31.	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.	1	0	0	31 неделя	Устный опрос;

32.	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.	1	0	0	32 неделя	Устный опрос;
33.	Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии	1	0	0	33 неделя	Устный опрос;
34.	Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии	1	0	1	34 неделя	Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

— История Самарского края. Основное общее образование: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. И. Репинецкий, А. В. Захарченко, Г. Е. Козловская, Л. А. Ремезова Ч. 1., 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

— Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.

— Храмов Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. Самара: Самарский университет, 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

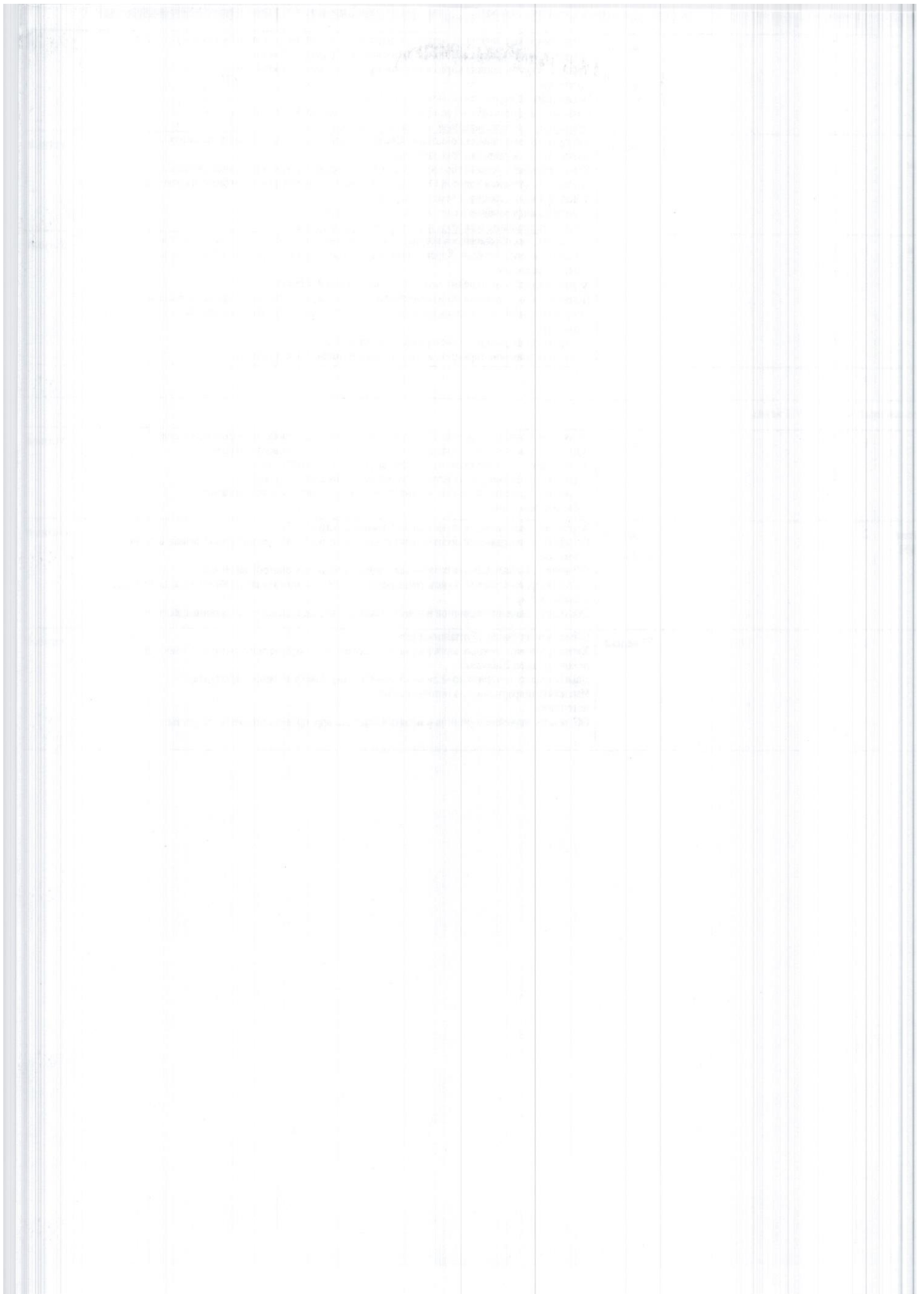
РЭШ, ЯКласс, самарскийкрай.рф

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Проектор, карты, таблицы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Учебник, таблицы, ИКТ, презентации, раздаточный материал



— воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;

— формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Тема 22. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.

Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Тематический блок 10. **Самарский край в XVIII — первой половине XIX века.**

Тема 23. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.

Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Тема 24. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Емельян Пугачёв.

Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Тема 25. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.

Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.

Тема 26. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии.

Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ

Тематический блок 1. **Введение в курс.**

Тема 1. Юный краевед.

Что такое краеведение? Техника безопасности. Правила поведения на занятиях.

Тематический блок 2. **«Имя твоё сохраню навсегда...»**

Тема 2. Значение имени в жизни человека.

Ономастика как наука и её ответвления. Когда у человека появилось имя? Традиции имянаречения в Древней Руси, Российской Империи, СССР и настоящем времени.

Тема 3. Моё имя.

Значение собственного имени. История имени. Знаменитые тёзки и их роль в истории и культуре России.

Тема 4. Имя родного города.

История возникновения названия города «Самара». Краеведческие теории его возникновения. Первые упоминания названия реки и города на картах. Переименование Самары в Куйбышев и обратно. Деятельности комитета «Самара» во второй половине XX в.

Тематический блок 3. **Как у человека появилась фамилия?**

Тема 5. Как возникли фамилии на Руси?

Родовые имена. Изучение развития «фамильного имени» на Руси на примере персонажей русского эпоса. Фамилии крепостных крестьян. Возникновение новых фамилий в России периода Великой Российской революции.

Тема 6. Моя фамилия.

Значение и история возникновения собственной фамилии. Знаменитые однофамильцы и их роль в истории и культуре России.

Тематический блок 4. **Семья — малая родина.**

Тема 7. Степени родства.

Генеалогия как наука. Изучение названий родственных связей на примере собственной семьи.

Тема 8. Моё семейное древо.

Практическое занятие. Составление родового древа своей семьи. Изучение семейных древ правящих династий в истории России.

Тематический блок 5. **Семейные традиции.**

Тема 9. Семейные обычаи народов Самарского края.

Праздничные обряды народов Самарского края. Традиции и поверья. Быт.

Тема 10. Традиции моей семьи.

Семейные традиции в семье и влияние на них народных традиций. История их возникновения.

Тематический блок 6. **Геральдика Самарской области и г. Самара.**

Тема 11. Герб Самары и Самарского края.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»

Программа курса внеурочной деятельности «История Самарского края» для 6-х классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

— требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

— требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

— основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье. Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села). Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села).

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

— формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;

— содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;